

Seminario de la Práctica Profesional

Written by Administrator

Saturday, 13 September 2014 12:13 - Last Updated Friday, 19 August 2016 14:02

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE GEOGRAFIA

TECNICATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA

SEMINARIO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

CURSO 2016

TERCER AÑO-SEGUNDO CUATRIMESTRE

DOCENTES A CARGO:

Coordinador: Dr. Santiago Linares

Ayudantes: Dra. Natasha Picone y Lic. Inés Rosso

1-FUNDAMENTACION

La Geografía es una ciencia antigua, pero una profesión reciente y de notable vitalidad. La práctica del geógrafo se caracteriza particularmente por la integración de conocimientos y por una especial capacidad de participación y trabajo en equipos multidisciplinares.

La evolución de la Geografía en la Argentina ha transitado por varias etapas, desde la conformación académica formal a la definición metodológica y técnica de la Geografía como profesión y, desde ésta a la ampliación del campo profesional hacia fuera de los ámbitos académicos. En esta última etapa, las oportunidades de inserción laboral se resignifican y regeneran continuamente, provocando un desafío para los ámbitos de formación académica, quienes deberán estar a la altura de las circunstancias para brindarle las mejores herramientas a sus futuros graduados. Para ello será necesario desarrollar capacidades y aptitudes en el graduado que permitan aplicar rigurosas metodologías generadas en el ámbito científico al análisis de problemáticas concretas.

En los últimos años, los Sistemas de Información Geográfica han tenido una importantísima expansión, producto de la generalización del uso aplicado de las herramientas para la producción, gestión y análisis de la información geográfica. Por otra parte, se ha convertido en imprescindible en campos profesionales muy diversos, tanto en lo relacionado con las diferentes tareas de análisis, gestión y conocimiento de los diferentes sectores de trabajo desarrollados por las administraciones públicas, como en compañías de servicios o consultores y asistentes técnicos: planeamiento urbanístico y territorial, gestión de todo tipo de infraestructuras, etc.

En este contexto y en el marco del nuevo Plan de Estudios, correspondiente al plan de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica, surge el Seminario de la Práctica Profesional, que constituye la última instancia de práctica en la formación del Técnico, donde se acredita la integración de conocimientos y la profundidad analítica, como producto de la aplicación de las tecnologías de geoprocésamiento a diversas problemáticas geográficas

concretas, y la posibilidad de brindar elementos para la toma de decisiones.

2-CONTENIDOS

Eje 1: La geografía, una profesión innovadora

De la Geografía Clásica a la Geografía actual. Geografía y Acción: una problemática de la Geografía aplicada. La ampliación de las investigaciones aplicadas y la integración de los nuevos métodos. Del dominio académico al dominio profesional. La geografía universitaria y su transferencia al servicio de la sociedad. La problemática de las aplicaciones prácticas de las investigaciones geográficas. Geografía aplicada y compromiso político.

Eje 2: La actividad del geógrafo en su práctica profesional

De la formación de docentes a la formación académica y profesional moderna. Perfiles de geógrafos profesionales y rasgos de la profesión. El geógrafo experto, ciudadano y actor político. La geografía profesional en Argentina. Contexto y posibilidades de inserción laboral.

Eje 3: Tecnologías de la Información Geográfica, una herramienta para pensar, investigar y actuar sobre el espacio geográfico

Enfoques predominantes. Conceptos teóricos fundamentales. Procedimientos para el abordaje de problemáticas complejas. Los ámbitos de inserción del técnico en Sistemas de Información Geográfica: Investigaciones aplicadas y unidad de la geografía, nuevas técnicas y riesgos de hiperespecialización.

3-OBJETIVOS

a) Brindar conocimientos, aptitudes y habilidades que permitan aplicar las nuevas tecnologías de geoprocésamiento a los diversos campos de acción del geógrafo.

b) Comprender y explicar las problemáticas del espacio geográfico en su complejidad, y desarrollar la capacidad de intervenir en forma eficiente en la creación, reestructuración y optimización del mismo.

4-EVALUACIÓN Y ACREDITACION

En relación a la evaluación del Seminario cada alumno tendrá un tutor de su práctica quién deberá asistir en el diseño de estrategias a implementar durante la práctica y fijar pautas para la realización del informe final. Finalizado el ciclo el tutor deberá elaborar un informe de dicha práctica cuatrimestral considerando la devolución recibida por parte del responsable de la institución. El total de horas destinadas a la práctica profesional en ámbitos de gestión pública y/o privada es de 120 horas.

¿Qué se evalúa?:

Proceso:

- Interacción con la institución y/o organización

- Grado de autonomía y transferencia disciplinar al ámbito de la práctica

- Adquisición de la información

- Elaboración de estrategias de intervención

Metodología:

- Variedad, profundidad y solidez en el empleo de las técnicas, operaciones y funciones en la práctica profesional

Mientras que para la acreditación del Seminario está prevista la presentación oral y escrita de un Trabajo Final, que se considerará como nota final.

La presentación del trabajo deberá respetar la siguiente estructura:

- Planteo de objetivos

- Desarrollo de la problemática

- Antecedentes y marco teórico

- Marco técnico - metodológico

- Presentación de los resultados

- Conclusiones

5-BIBLIOGRAFIA

BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2006). Análisis Socioespacial con Sistemas de Información Geográfica. Lugar editorial S.A. Bs. As. p. 397.

CAPEL, HORACIO (1998). Una Geografía para el siglo XXI. En: Sriptá Nova, Revista

Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, N°19. Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn-19.htm>

CHAPARRO MENDIVELSO, JEFFER (2002). El trabajo del geógrafo y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Entre la cartografía digital y la geografía virtual: una aproximación. En: Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. VI, N°119. Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn119-79.htm>

MORENO JIMENEZ, A. (2006). Sistemas y Análisis de la Información Geográfica. Manual de autoaprendizaje con AcrGIS. Ra-Ma. Madrid. p. 896.

PHILIPPONNEAU MICHEL (2001). Geografía aplicada. Ed. Ariel. Barcelona. p. 320.

REBORATTI CARLOS E. (2001). "La geografía profesional en Argentina". Documents d'anàlisi geogràfica, N° 39. Dialnet - Biblioteca digital. Universitat Autònoma Barcelona-departament geografia, universitat girona seccio geografia.pp. 119-130. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=285089>

SANTOS, MILTON (1971). O trabalho do geógrafo no terceiro mundo. Ed. HUCITEC. São Paulo. p. 113.

SEGRELLES, JOSE (1998). La Geografía y los usuarios de la investigación geográfica en España. En: Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, N°30. Disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn-30.htm>